

2026

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 2»  
(МКДОУ «ДС№2»)**

СОГЛАСОВАНО  
Советом Родителей  
МКДОУ Детский сад № 2  
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКДОУ «Детский сад №2»  
К.С.Кудаева  
15 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 2»  
за 2025 год**

**Часть 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МКДОУ «ДС № 2»)
Руководитель	Кудаева Клара Салиховна
Адрес организации	360000 КБР г.Нальчик Ул.М.Горького 9
Телефон,	8(866)2423427 , 8(866)425767
Адрес электронной почты	2-ivushka@mail.ru
сайт	http://ivushka2.nubex.ru
Учредитель	Местная администрация г.о.Нальчик КБР
Дата создания	1941 г.
Лицензия	№07-2285 приказ 22/144 от 02.03.2021г. Минпрос науки и по делам молодежи КБР.
Устав	Утвержден приказом МКУ « Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик» №234 от 16.09.2020г

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2021 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада:**

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Количество мест и воспитанников:**

Здание ДОУ рассчитано на 275 мест ( 12 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 345 человек.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 33 детей;
- 2 группы младшего возраста - 64 детей;
- 2 средние группы - 58 детей;
- 2 старшие группы - 54 ребенка;
- 5 подготовительные к школе группы- 136 детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Образовательная деятельность**

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО). По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### **Экспериментальная деятельность:**

На основании приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР от 08.06.2022г. №22/498 и приказа МКУ « Департамент образования местной администрации г.о.Нальчик» № 223 от 19.08.2022 г. в целях обеспечения эффективности мероприятий в сфере образования по сохранению и развитию кабардино – черкесского и балкарского языков в 14 МКДОУ ДОУ КБР введена полилингвальная образовательная модель. В сентябре 2022г. была открыта 1 группа (от 2-х до 3-х лет) детей балкарской национальности и в сентябре 2025 г. была открыта ещё 1 группа (от 2-х до 3-х лет) детей кабардино - черкесской национальности в нашем ДОУ, где продолжается эксперимент по формированию и внедрению полилингвальной модели поликультурного образования. С целью продуктивного функционирования модели полилингвальности в группах создана развивающая предметно - пространственная среда, зонированы центры по изучению языков, на двух языках оформлены родительские уголки, стенды, памятки.

Педагоги успешно используют такие формы работы с детьми, как беседа, проектная деятельность, наблюдение, сюжетно - ролевые игры, дидактические и сюжетно - дидактические игры, развивающие игры, игры - путешествия, игры - инсценировки, просмотр презентаций и видеофильмов, викторины, конкурсы, творческие мастерские, детские студии, виртуальные экскурсии.

Важной задачей реализации полилингвального образования в ДОУ является создание условий для развития дошкольников посредством их погружения в культурно - языковую среду, включая использование различных языков как средства коммуникации и совместной деятельности. Анализ практики внедрения полилингвального образования в поликультурном пространстве позволил выделить рабочей группе следующие модели в ДОУ:

1) занятия проходят на русском языке с последующим переходом на родной балкарский язык (интегрированное обучение);

- 2) язык общения и обучения - русский, изучение родного (балкарского) языка организуется как отдельное занятие;
- 3) родной язык активно используются в режимных моментах и на занятиях.
- 4) фоновое включение песен на родных языках в течение дня;
- 5) использование видеороликов и мультфильмов на родном языке.

В ДОО №2 родной язык изучается с 3-х лет

Полилингвальное образование в целом и в дошкольных учреждениях в частности представляет собой процесс погружения обучающегося в языковую среду, направленный на то, чтобы актуализировать этнокультурную и гражданскую идентичность, способствовать расширению кругозора, общению педагога с детьми в непринуждённой обстановке, во время привычной деятельности детей (в игре, конструировании, театрализованной деятельности, пении, рисовании, на прогулке, режимных моментах и т. д.).

Условиями успешной реализации полилингвального образования являются:

- 1) наличие нормативно - правовой документации по реализации модели полилингвальных образовательных траекторий детского сада;
- 2) педагогические кадры;
- 3) информационно - методическое обеспечение;
- 4) развивающая предметно - пространственная полилингвальная среда;
- 5) материально-техническая база.

Все это в совокупности даёт перспективную реализацию модели полилингвального образования в поликультурном пространстве.

В 2024 году мы показали открытое занятие –семинар на тему: « Проектирование регионального и этнокультурного компонента образовательной программы ДОО с введением полилингвальной модели образования».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	310	86%
Неполная с матерью	33	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	23%
Два ребенка	121	35%
Три ребенка и более	145	42%

Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 17.05.2024 г. № 1174-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
<b>1. Организационно-праздничные мероприятия</b>		
Торжественный утренник, посвященный	Январь	Старший воспитатель,

открытию Года защитника Отечества		музыкальный руководитель
Торжественный утренник в честь закрытия Года защитника Отечества	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
<b>2. мероприятий по подготовке к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</b>		
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Консультации по организации торжественных мероприятий	Январь–февраль	Старший воспитатель
Разработка сценария праздника. Обсуждение с педагогами, администрацией детского сада	Январь–февраль	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
Поиск и приглашение оператора и фотографа для работы на время торжественных мероприятий. Оформление отношений с ними, в том числе заключение договоров	Февраль	Ст.Бухгалтер
Составление списка необходимого реквизита, оборудования и костюмов для проведения торжественных мероприятий, а также сувениров, подарков и благодарственных писем с учетом мнения воспитателей групп	Март	Старший воспитатель
Приобретение необходимого реквизита, оборудования и костюмов для проведения торжественных мероприятий по списку, составленному старшим воспитателем	Март–апрель	Завоз Ст. бухгалтер
Сбор методических материалов о ВОВ, оформление тематических папок, подбор музыки	Март–апрель	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
Работа с интернет-ресурсами: поиск подходящих видеороликов, создание и монтаж роликов о героях ВОВ в семьях работников детского сада	Март–апрель	Старший воспитатель,
Изготовление совместно с воспитанниками атрибутов к сюжетно-ролевым играм, посвященным 80-летию Победы в ВОВ	Март–апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
Сбор материалов для оформления выставок, посвященных ВОВ: • «Нальчик – город-герой»;	Март–апрель	Воспитатели всех групп

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Военные профессии»;</li> <li>• «Мини-музей боевой славы»;</li> <li>• «Армейский альбом с фотографиями героев, защищавших Родину в ВОВ, из семей педагогов и воспитанников»;</li> <li>• «Конкурс рисунков воспитанников, посвященных Дню Победы»</li> </ul>		
<p>Размещение информации о мероприятиях по подготовке к празднованию Дня Победы на информационном стенде, сайте и официальной странице детского сада во «ВКонтакте».</p> <p>Приглашение родителей воспитанников к участию в торжественных мероприятиях.</p> <p>Разработка и размещение плана торжественных мероприятий на информационном стенде, сайте и официальной странице детского сада во «ВКонтакте»</p>	Апрель	Заведующий, Ответ.за ведение сайта
Оформление в группах «Уголков памяти», посвященных 80-летию Дня Победы в ВОВ	Апрель–май	Воспитатели всех групп
Разучивание праздничного репертуара с детьми	Апрель–май	Музыкальный руководитель
Оформление пространства детского сада в честь праздника Дня Победы	Апрель–май	Заведующий по АХР, старший воспитатель
Оформление музыкального зала	Май	Завхоз музыкальный руководитель

### **3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям СВО**

Круглый стол «Ключ семейного счастья!»	Февраль	Педагог-психолог
Психолого -педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребёнка в младшем возрасте»	Март, сентябрь	Педагог-психолог
Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»	Апрель	Старший воспитатель
Участие в реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информационно -методические семинары	В течение	Заведующий, старший

по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	года	воспитатель
Выпуск семейных газет здоровья	В течение года	Медработник
Индивидуальные консультации с семьями и детьми участников СВО	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

### **Удовлетворённость деятельностью МКДОУ**

Удовлетворённость участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в декабре с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте МКДОУ. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете МКДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно -воспитательного процесса. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В каждой группе имеется папка, где хранятся результаты динамики развития каждого ребёнка. В начале года диагностику проводим с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, педчасах и на их основе разрабатывается медико -педагогическое сопровождение каждого ребёнка.

Для сбора информации данных о динамике усвоения дошкольниками программного материала соответственно требованиям основной образовательной программы использовались такие методы, как: контрольные срезы знаний детей, беседы, наблюдения. Диагностика в ДС присутствовала всегда, но она не давала реальной картины дел, потому что исследовались отдельные области, не проводилась аналитическая работа: “Почему именно такой результат?”, “От чего это зависит?”.

Поэтому возникла необходимость создания системы мониторинга, которая позволила бы не только отслеживать происходящее, но и влиять на них.

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду составил в 2024–2025 учебном году 85,6%,

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Информация представлена по данным предоставленным медицинской сестрой и врача - педиатра МКУЗ №1. В МКДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса. Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медсестры. Результаты работы обсуждаются на медико -педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья, тетради посещений с указанием выводов и предложений. Для проведения профилактических мероприятий в нашем дошкольном учреждении имеется медицинский

кабинет со специальным оборудованием: бактерицидные лампы, ростомер, напольные весы, детский тонометр и т.д.

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДС – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли старшая медицинская сестра и врач-педиатр из детской поликлиники МКУЗ № 1. В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учёту гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- Медико -педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно -профилактическая работа строилась с учётом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДС. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация 3-го блюда. В соответствии с планом лечебно -профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность;
- босохождение;
- закаливание рук;

- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- логоритмические занятия ;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- психологом проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

### **Коррекционно-развивающая работа**

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно -развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол № 1 от 13.08.2025г.). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение полугодия в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственнокоррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;
- 

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно -развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;

- Функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — логопед, члены консилиума: воспитатели, педагог – психолог.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно -образовательного процесса по психолого -педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжёлыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (2 логопеда, педагог -психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

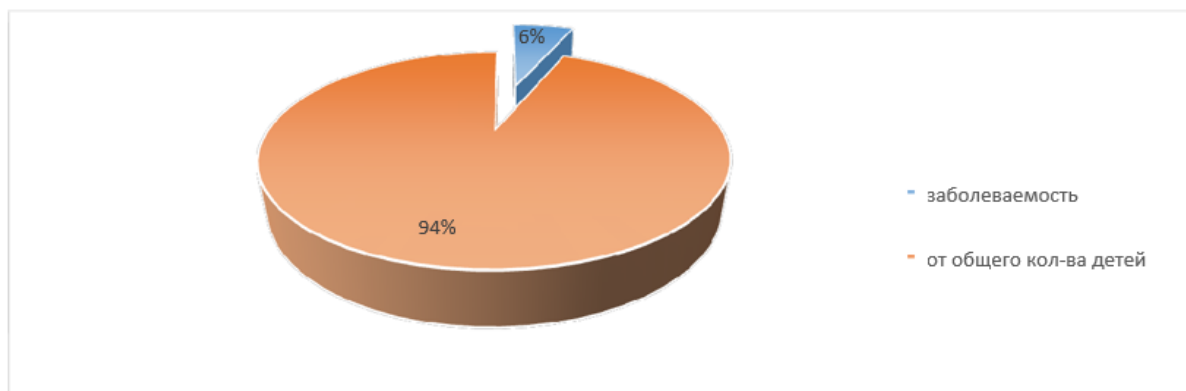
### **Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья**

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам:

<b>Группы здоровья</b>			
<b>Группа здоровья</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>	<b>На начало учебного года</b>
I	265	243	248
II	73	95	97

III		1	1
IV		2	
V	2		3
Итого	370	341	338

### Сравнительный анализ заболеваемости в среднем за полугодие по ДОО в %



Заболеваемость в целом по ДС в первом полугодии 2024/25 учебного года составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом 2023/24 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии – гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.01.2024 г. № 20/24.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видео-наблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета . Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Золотые ручки»	Кружок	4-5 лет	19	16	+	
1.2	Народные танцы	Кружок	3-7 лет	30	25	+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
	Спортивные танцы	Секция	5-7 лет	25	20	+	

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу , утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• Финансово -хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li><li>• питание</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li></ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности Совета родителей учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют Совету родителей в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		115	33	209	60	21	6	338
Качество освоения образовательных областей	118	35	201	59	19	5	338	94

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной -образовательной среды организации. По итогам выявили, что не все педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента частично.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги готовятся использовать функционал ФГИС . С помощью ФГИС педагоги и родители смогут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн -коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн -трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07) от 29.03.2024 № АБ-1122/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог -психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолога -педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели ДОУ планируют пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации .

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 ;
- первую квалификационную категорию — 0 .
- В 2024 году воспитатель Цебоева Ольга Владимировна была награждена нагрудным знаком «Почётный наставник» приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2023 г. № 422/н

### **Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли**

52 работника Детского сада по теме:  
«Оказание первой помощи пострадавшим»

из них 32 педагога по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В Форуме « Педагоги России: инновации в образовании» ,где нам выразили благодарность за участие в работе и за поиск новых технологий и их внедрение в образовательный процесс.
- Провели региональный Семинар по внедрению полилингвальной системы образования на тему « Проектирование регионального и этнокультурного компонента образовательной программы ДО с введением полилингвального образования.»
- Провели городской семинар « Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования, формирование у воспитанников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, работа по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России».
- Педагоги принимали участие на городском соревновании по стрельбе из пневматической винтовки среди сотрудников образовательных организаций г.о.Нальчик, посвящённые 80-летию Победы и Году защитника Отечества.
- Принимали участие на Фестивале - конкурсе педагогических идей по наполнению центров детской активности и обобщению педагогического опыта в области духовно - нравственного и патриотического воспитания «Растим патриотов», где наградили дипломом лауреата Бажеву Елизавету Сергеевну, музыкального руководителя МКДОУ «Детский сад №2», в номинации «Лучший опыт работы по формированию у детей и молодёжи чувства патриотизма, позитивных интересов, активной гражданской позиции».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведён внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно -телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ .

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	345
в режиме полного дня (12 часов)		345
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	280
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		345 /100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 /0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		52/15%
присмотру и уходу		52/15%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		20

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14/43%
с высшей		8 /25%
первой		6/18%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6
больше 30 лет		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5/15%
от 55 лет		12/37%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	1675

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

#### **Материально-техническая база:**

здание детского сада состоит из 3-х корпусов , соединённых между собой переходами, где обустроен зимний сад ,

1 здание двухэтажное построено в 1937г. и приспособлено под ДООУ в 1943году,

2 здание типовое двухэтажное введено в эксплуатацию в 1974 году,

3 здание типовое, одноэтажное введено в эксплуатацию 2019 году.

В целом ДООУ имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчётного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зелёные насаждения (кустарники и деревья) в соответствии с ландшафтным дизайном.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны. Они расположены с 2-х сторон и имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, разметки для игр (городки, классики и пятнашки);

#### **УСЛОВИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>да</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Есть</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Есть</i>
5	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъёмные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть</i>
10	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Да</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства передвижения</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога\_\_1;
- кабинет логопеда\_\_2;
- кабинет национальных языков\_\_1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет -\_\_1

При создании предметно -развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провёл текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных, помещений, 2 раздевалки, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана -графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведён плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и мачту для флага и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

### Анализ состояния РППС

#### Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
<b>Входная зона</b>		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приёма населения и др.)	шт.	1

Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен /охрана	шт.	1
<b>Методический кабинет</b>		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллаж библиотечный	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/гумбой	шт.	2
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно -библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Наушники для прослушивания аудио - и видеоматериалов	шт.	10
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
<b>Музыкальный зал</b>		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	40
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радио -микрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
<b>Спортивный и тренажерный зал</b>		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини -футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожкагимнастическая	шт.	1

Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Досканаклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дугабольшая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Клюшки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольце брос	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доскамагнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В первом полугодии коллективом МКДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

Для спортивного зала приобретены скакалки, бубен, мячи, изготовлены мешочки с песком для метания. Лестничные пролёты украшены конкурсными работами наших талантливых воспитанников. Группы полностью оснащены канцтоварами.

Большую работу сотрудники и родители МКДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

### Результаты деятельности детского сада

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и республиканских мероприятиях:** за отчётный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	Всероссийский хореографический конкурс «Империя танца»	Всероссийский	Диплом Ист.	Воспитанники: 1 чел.
2.	Творческий конкурс рисунков «Я рисую мир»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 2чел.
3.	Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна»	Международный	ДипломИст.	Воспитанники: 1 чел.
4.	Всероссийский хореографический конкурс «Kaleidoscopedance»	Всероссийский	Диплом Ист. Гран-При	Воспитанники: 1 чел.
5.	Спортивный фестиваль «ВИКТОРИЯ-КАП»	Межрегиональный	Диплом Ист.	Воспитанники: 2 чел.
6.	EUROPEAN OPEN CHAMPIONSHIP JIU-JITSU «THE WARRIORS WAY»	Межрегиональный	Диплом Ист.	Воспитанники: 1 чел.
7.	Фестиваль «RT FASHION DAY»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.
8.	Творческий конкурс «Победный Май»	Муниципальный	Грамота	Воспитанники: 1 чел.
9.	Творческий конкурс «Великая страна! Великая Победа!»	Муниципальный	Грамота	Воспитанники: 1 чел.

10.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Сертификат	Воспитанники: 52 чел.; педагоги: 2 чел
11.	Всероссийская математическая игра «СМАРТИК -2024»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 52 чел.; педагоги: 2 чел
12.	Всероссийская математическая игра «Кенгурёнок -2025»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 105 чел.; педагоги: 13 чел
13.	Фестиваль «Юные таланты» 2025	Республиканский	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 4 чел
14.	«Спартакиада» 2025	Городской	Сертификат	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 4 чел

### Специфика детского сада

#### Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребёнка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) **Профессионализм** и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) **Сотрудничество.** С 2010 года детский сад ведёт наставническую деятельность со студентами ПКПИ КБГУ.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

## **Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- Укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно -образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
- Постоянным спросом родителей на ДОО.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.